ADDYSG CYMRU
EDUCATION WALES
cenhadaeth ein cenedl | our national mission

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Asesiadau personol ar-lein mewn darllen a rhifedd

Gwybodaeth i rieni a gofalwyr plant ym Mlynyddoedd 2 i 9 mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru

Rhagor o wybodaeth

Dylid cyfeirio ymholiadau am y ddogfen hon at:
Is-adran y Cwricwlwm, Asesu a Gwella Ysgolion
Y Gyfarwyddiaeth Addysg
Y Grŵp Addysg, Cyfiawnder Cymdeithasol a'r Gymraeg
Llywodraeth Cymru
Parc Cathays
Caerdydd
CF10 3NQ

@LIC_Addysg

Facebook / AddysgCymru

Addysg Cymru / Education Wales

Cynnwys

Beth yw asesiadau personol?	2
Beth yw diben asesiadau personol?	2
Beth yw manteision asesiadau personol?	3
Sut mae’r asesiadau yn gweithio?	3
Pa mor hir y mae’n cymryd i’w cwblhau?	4
Ym mha iaith y cynhelir yr asesiad?	4
Pryd y cynhelir asesiadau?	4
A yw pob plentyn yn eu gwneud?	5
Adroddiadau adborth – beth maent yn ei ddweud wrthyf	5
Adroddiadau cynnydd – beth maent yn ei ddweud wrthyf	7
A ddylai fy mhlentyn baratoi ar gyfer yr asesiadau?	8
A allaf helpu fy mhlentyn i wella ei sgiliau darllen a rhifedd?	8
Gwybodaeth ddefnyddiol	9

Beth yw asesiadau personol?

Asesiadau ar-lein o sgiliau darllen a rhifedd dysgwyr yw asesiadau personol. Maent yn cael eu cwblhau gan ddysgwyr ym Mlynyddoedd 2 i 9 mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru.

Caiff yr asesiadau eu gwneud o leiaf unwaith y flwyddyn, ac maent ar gael yn y pynciau canlynol: Rhifedd (Gweithdrefnol), Rhifedd (Rhesymu) a Darllen (Cymraeg a Saesneg).

Mae asesiadau Rhifedd (Gweithdrefnol) yn canolbwyntio ar ffeithiau a gweithdrefnau rhifyddol – yr ‘adnoddau’ rhifyddol y mae eu hangen i gymhwyso rhifedd mewn amrywiaeth o gyd-destunau.

Mae Rhifedd (Rhesymu) yn canolbwyntio ar ba mor dda y gall eich plentyn ddefnyddio a chymhwyso yr hyn y mae’n ei wybod er mwyn datrys problemau’n ymwneud â rhifau.

Mae asesiadau Darllen personol yn darparu gwybodaeth am ba mor dda y mae eich plentyn yn deall testun ac a yw’n gallu llunio barn am yr hyn y mae’n ei ddarllen.

Beth yw diben asesiadau personol?

Mae’r asesiadau’n rhoi adborth ar sgiliau darllen a rhifedd eich plentyn fel y gall ef, ei athrawon a’i rieni neu ei ofalwyr ddeall y cynnydd y mae’n ei wneud ar ei daith ddysgu. Mae gwybodaeth o’r asesiadau yn helpu’r athrawon i gynllunio’r camau nesaf ac yn helpu dysgwyr i wneud cynnydd.

Mae asesiad personol yn rhoi cipolwg i chi ar sgiliau eich plentyn ar adeg benodol. Mae hon ond yn un ffynhonnell o wybodaeth am ddealltwriaeth a gwybodaeth eich plentyn y bydd athrawon yn ei hystyried ochr yn ochr â’r wybodaeth arall sydd ganddynt am waith darllen a rhifedd eich plentyn yn yr ystafell ddosbarth.

Beth yw manteision asesiadau personol?

Mae asesiadau personol:

- yn darparu gwybodaeth am sgiliau, datblygiad a chynnydd eich plentyn
- yn darparu profiad rhyngweithiol i ddal sylw eich plentyn ac asesu lefel ei sgiliau
- wedi'u teilwra i bob plentyn gan eu bod yn 'addasol'
- yn hyblyg – gall ysgolion ddewis yr amser sydd fwyaf buddiol i helpu i gynllunio dysgu ac addysgu.

Sut mae'r asesiadau yn gweithio?

Mae'r asesiadau personol yn 'addasol', sy'n golygu y bydd pob dysgwr yn cael asesiad unigryw. Caiff y cwestiynau eu dewis yn seiliedig ar ymateb y dysgwr i'r cwestiynau blaenorol; o ran Rhifedd (Gweithdrefnol) a Rhifedd (Rhesymu), os bydd dysgwr yn ateb cwestiwn yn gywir, gofynnir cwestiwn anoddach iddo. Os na all dysgwr ateb cwestiwn neu'n ateb yn anghywir, gofynnir cwestiwn haws iddo. O ran yr asesiadau Darllen, mae grwpiau o gwestiynau yn gysylltiedig â thestun darllen – os bydd dysgwr yn ateb y grŵp o gwestiynau yn gywir, bydd yn symud ymlaen i destun a chwestiynau mwy heriol, ond os bydd yn ateb yn anghywir, rhoddir testun a chwestiynau haws iddo. Mae hyn yn teilwra lefel yr her i bob dysgwr.

Bydd dysgwyr yn ateb rhai cwestiynau yn gywir a rhai yn anghywir am fod yr asesiad yn casglu gwybodaeth am gyfyngiadau'r hyn y gall pob dysgwr ei wneud ar yr adeg benodol honno. Nid yw dysgwyr yn gyfyngedig i gwestiynau sy'n gysylltiedig â'u grŵp blwyddyn na'u hoedran. Gall athrawon ddechrau'r asesiad gyda chwestiynau o grŵp blwyddyn is os yw'n briodol. Mae natur 'addasol' yr asesiadau yn golygu y bydd lefel yr anhawster yn amrywio drwy gydol yr asesiad hyd nes y caiff digon o wybodaeth ei chasglu i ddarparu adborth ar sgiliau eich plentyn.

Pa mor hir y mae'n cymryd i'w cwblhau?

Gall y plant weithio ar eu cyflymder eu hunain ac felly bydd yr amser y mae'n ei gymryd i gwblhau'r asesiad yn amrywio o ran ei hyd. Nid yw hyd yr asesiad yn adlewyrchu gallu'r dysgwr. Mae'r asesiad Rhifedd (Gweithdrefnol) a Rhifedd (Rhesymu) fel arfer yn cymryd rhwng 20 a 45 munud, ac mae'r asesiad Darllen fel arfer yn cymryd rhwng 30 a 50 munud. Pan fydd y system wedi casglu digon o wybodaeth i asesu sgiliau'r dysgwr, daw'r asesiad i ben yn awtomatig. Gall athro oedi neu stopio'r asesiadau ar unrhyw adeg os bydd angen.

Ym mha iaith y cynhelir yr asesiad?

Mae'r asesiadau ar gael yn Gymraeg a Saesneg.

Wrth drefnu'r asesiad Rhifedd, bydd athrawon yn pennu'r iaith y cynhelir yr asesiad ynddi. Mae fersiwn iaith amgen o'r cwestiwn ar gael i'r dysgwr mewn ffenestr naid ar unrhyw adeg.

Mae dysgwyr mewn ysgolion cyfrwng Saesneg yn gwneud asesiad Darllen yn Saesneg yn unig. Mae dysgwyr mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn gwneud asesiadau Darllen yn Gymraeg, ac o Flwyddyn 4 ymlaen rhaid iddynt hefyd wneud asesiad Darllen yn Saesneg.

Pryd y cynhelir asesiadau?

Gellir cynnal asesiadau unrhyw bryd yn ystod y flwyddyn ysgol. Gall ysgolion benderfynu pryd yr hoffent gael yr wybodaeth am sgiliau eu dysgwyr er mwyn cynllunio dysgu, addysgu a chynnydd.

Bydd eich plentyn yn gwneud asesiadau Darllen a Rhifedd o leiaf unwaith yn ystod y flwyddyn ysgol. Mae'r asesiadau hefyd ar gael i ysgolion gael yr opsiwn o'u defnyddio am yr ail waith yn ystod y flwyddyn ysgol er mwyn iddynt weld sut mae'r dysgwyr yn datblygu.

A yw pob plentyn yn eu gwneud?

Mae'r asesiadau wedi'u cynllunio fel y gall bron pob un plentyn eu defnyddio heb drefniadau arbennig. Fodd bynnag, lle mae angen fersiynau hygyrch, mae'r asesiadau wedi'u cynllunio i ddiwallu'r anghenion ehangaf posibl, ac i weithio gydag amrywiaeth eang o dechnolegau mynediad cyffredin.

Gall y plant gael cymorth i ddefnyddio'r asesiadau yn yr un ffordd ag y maent yn cael cymorth i wneud eu gwaith o ddydd i ddydd yn y dosbarth.

Mae fersiynau wedi'u haddasu ar gael i blant y mae eu hangen arnynt. Mae'r rhain yn cynnwys opsiynau lliw a chyferbynnu, gwneud testun yn fwy, defnyddio darllenwyr sgrin (ar gyfer asesiadau Rhifedd yn unig), a Braille a diagramau cyffyrddadwy. Mae'r asesiadau'n gydnaws â thechnolegau cynorthwyol safonol.

Adroddiadau adborth – beth maent yn ei ddweud wrthyf

Ar ôl cynnal asesiad Rhifedd (Gweithdrefnol) a Darllen, bydd yr ysgol yn cael adborth ar sgiliau eich plentyn y gall ei drafod â'ch plentyn cyn ei rannu â chi. Mae'r adborth yn cynnig cipolwg ar sgiliau eich plentyn ar yr adeg y cynhaliwyd pob asesiad.

Yn yr adroddiadau adborth ar gyfer Rhifedd (Gweithdrefnol) a Darllen, mae'r adran gyntaf **'Y cwestiynau mwyaf anodd ges i'n gywir oedd ar y sgiliau hyn:'**, yn rhestru'r meysydd lle roedd eich plentyn wedi ateb y rhan fwyaf o'r cwestiynau mwyaf heriol yn gywir.

Y cwestiynau mwyaf anodd ges i'n gywir oedd ar y sgiliau hyn:

deall gwerth lle ar gyfer rhifau cyfan hyd at 1000	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
canfod newid neu gyfrifo gwahaniaethau (hyd at £1)	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
datrys problemau arian dau gam syml	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
trosi unedau mesur (enghreifftiau syml)	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)

Y cwestiynau mwyaf anodd ges i'n gywir oedd ar y sgiliau hyn:

codi gwybodaeth o destun yn gywir a'i didoli'n gategorïau neu o dan benawdau	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
cipddarllen (sgimio) i gael trosolwg ar destun	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
nodi'n gywir bwnc a phrif syniadau testun	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
esbonio manylion perthnasol o destunau	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)

Roedd ail adran yr adroddiad, **'Roedd rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir ar y sgiliau hyn:'**, yn ymwneud â'r cwestiynau hawsaf a atebwyd yn anghywir.

Roedd rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir ar y sgiliau hyn:

adio neu dynnu rhifau 2 ddigid (cyfrifiadau syml)	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
cofio ffeithiau o dabl 2, 5 neu 10	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
lluosi a rhannu rhifau gyda 10 (atebion rhif cyfan)	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
datrys problemau syml drwy ddefnyddio haneri neu chwarteri	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)

Roedd rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir ar y sgiliau hyn:

chwilio am wybodaeth benodol mewn testunau, gan ddefnyddio cynnwys, mynegeion, geirfâu, geiriaduron	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
chwilio am eiriau allweddol i ganfod am beth mae'r testun yn sôn	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
dod i gasgliad ynglŷn â syniadau a gwybodaeth drwy gysylltu gosodiadau pendant	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)
defnyddio nodweddion testun	Cwestiwn enghreifftiol (PDF)

Mae'r 2 adran olaf **'Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd â sgiliau tebyg yn gallu:'** ac **'Ac maen nhw'n debygol o symud ymlaen i wneud hyn:**', yn ymwneud â chyrhaeddiad cyffredinol eich plentyn yn yr asesiad ac yn darparu trosolwg o'r math o sgiliau y mae dysgwyr â phatrwm tebyg o atebion yn gallu eu cyflawni neu'n gweithio tuag at eu cyflawni.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd â sgiliau tebyg yn gallu:

- deall gwerth lle ar gyfer rhifau cyfan hyd at 1000, a gallu adio neu dynnu rhifau 2 ddigid
- gwybodaeth am dablau yn ymestyn i dablau 3 a 4, a gallu datrys problemau syml sy'n ymwneud ag arian (hyd at £1)
- defnyddio calendr a chyfrifo perimedr siapiau sy'n dangos hyd pob ochr/arwynebedd siapiau sy'n dangos sgwariau mewnol
- dehongli gwybodaeth a gyflwynir mewn pictogramau (1 symbol yn cynrychioli mwy nag 1 uned)

Ac maen nhw'n debygol o symud ymlaen i wneud hyn:

- adio neu dynnu rhifau 2 a 3 digid, lluosi a rhannu rhifau â 10 (atebion rhif cyfan) a chyfrifo ffracsiynau uned, fel 1/3 o rif
- deall sut i 'ddad-wneud' adio, tynnu, lluosi neu rannu, a gallu cyfrifo cyfwng amser syml
- cyfrifo perimedr siapiau syml (nad ydynt yn dangos hyd pob ochr) a dehongli gwybodaeth syml a gyflwynir mewn tablau neu ddiagramau Venn

Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr sydd â sgiliau tebyg yn gallu:

- darllen yn annibynnol
- chwilio am eiriau allweddol i gadarnhau'r ystyr
- cael yr ystyr o eiriau a brawddegau
- adnabod prif nodweddion testun

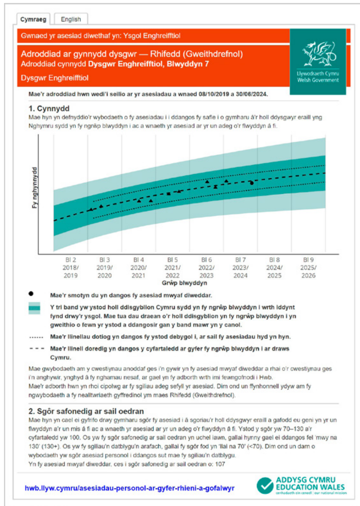
Ac maen nhw'n debygol o symud ymlaen i wneud hyn:

- defnyddio cliwiau gweledol fel diagramau a siartiau i wella dealltwriaeth
- defnyddio'r prif nodweddion i gael yr ystyr
- adnabod a threfnu gwybodaeth yn gywir yn unol â'r cwestiwn

Ar ôl i'ch plentyn wneud asesiad Rhifedd (Rhesymu), ni fydd yr adborth yn dilyn y fformat uchod. Yn hytrach, caiff ei athro wybodaeth sy'n gysylltiedig ag adnoddau a gweithgareddau y bydd efallai yn eu defnyddio gyda'ch plentyn yn y dosbarth er mwyn helpu i ddatblygu ei sgiliau rhesymu ymhellach.

Dim ond un ffynhonnell o wybodaeth am ddealltwriaeth a gwybodaeth gyffredinol eich plentyn yw adborth ar asesiad. Bydd athro eich plentyn yn ystyried yr adborth hwn law yn llaw â gwybodaeth arall sydd ganddo am sgiliau eich plentyn o ran gwaith darllen a rhifedd yn yr ystafell ddosbarth, er mwyn cynllunio ei ddysgu.

Adroddiadau cynnydd – beth maent yn ei ddweud wrthyf


Cymraeg
English
Gwnaed yr asesiad diwethaf yn: Ysgol Enghreifftiol
Adroddiad ar gynnydd dysgwr — Rhifedd (Gweithdrefnol)
Adroddiad cynnydd **Dysgwr Enghreifftiol, Blwyddyn 7**
Dysgwr Enghreifftiol
Llywodraeth Cymru Welsh Government

Mae'r adroddiad hwn wedi'i seilio ar yr asesiadau a wnaed 08/10/2019 a 30/06/2024.

1. Cynnydd

Mae hyn yn defnyddio'r wybodaeth o fy asesiadau i i ddangos fy safle i o gymharu â'r holl ddysgwyr eraill yng Nghymru sydd yn fy ngrŵp blwyddyn i ac a wnaeth yr asesiad ar yr un adeg o'r flwyddyn â fi.

Mae'r smotyn du yn dangos fy asesiad mwyaf diweddar.

Y tri band yw ystod holl ddisgyblion Cymru sydd yn fy ngrŵp blwyddyn i wrth iddynt fynd drwy'r ysgol. Mae tua dau draean o'r holl ddisgyblion yn fy ngrŵp blwyddyn i yn gweithio o fewn yr ystod a ddangosir gan y band mawr yn y canol.

Mae'r llinellau dotiog yn dangos fy ystod debygol i, ar sail fy asesiadau hyd yn hyn.

Mae'r llinell doredig yn dangos y cyfartaledd ar gyfer fy ngrŵp blwyddyn i ar draws Cymru.

Mae gwybodaeth am y cwestiynau anoddaf ges i'n gywir yn fy asesiad mwyaf diweddar a rhai o'r cwestiynau ges i'n anghywir, ynghyd â fy nghamau nesaf, ar gael yn fy adborth wrth imi fewngofnodi i Hwb.
Mae'r adborth hwn yn rhoi cipolwg ar fy sgiliau adeg sefyll yr asesiad. Dim ond un ffynhonnell ydyw am fy ngwybodaeth a fy nealltwriaeth gyffredinol ym maes Rhifedd (Gweithdrefnol).

2. Sgôr safonedig ar sail oedran

Mae hyn yn cael ei gyfrifo drwy gymharu sgôr fy asesiad i â sgoriau'r holl ddysgwyr eraill a gafodd eu geni yn yr un flwyddyn a'r un mis â fi ac a wnaeth yr asesiad ar yr un adeg o'r flwyddyn â fi. Ystod y sgôr yw 70–130 a'r cyfartaledd yw 100. Os yw fy sgôr safonedig ar sail oedran yn uchel iawn, gallai hynny gael ei ddangos fel 'mwy na 130' (130+). Os yw fy sgiliau'n datblygu'n arafach, gallai fy sgôr fod yn 'llai na 70' (<70). Dim ond un darn o wybodaeth yw sgôr asesiad personol i ddangos sut mae fy sgiliau'n datblygu.
Yn fy asesiad mwyaf diweddar, ces i sgôr safonedig ar sail oedran o: 107

hwb.llyw.cymru/asesiadau-personol-ar-gyfer-rhieni-a-gofalwyr
ADDYSG CYMRU EDUCATION WALES

Bydd yr ysgol hefyd yn rhannu adroddiadau cynnydd, gan ddangos cynnydd dros amser yn yr asesiadau Darllen a Rhifedd personol.

Mae'r siart cynnydd yn dangos yr holl asesiadau ar-lein y mae eich plentyn wedi'u gwneud. Darperir un adroddiad fesul pwnc, Rhifedd (Gweithdrefnol), Rhifedd (Rhesymu) a Darllen (Cymraeg a/neu Saesneg fel y bo'n briodol). Gan ddefnyddio'r wybodaeth o'i asesiadau, mae'r graff yn dangos ble y mae eich plentyn o gymharu â'r plant eraill yn y grŵp blwyddyn hwnnw ledled Cymru, a wnaeth yr asesiad yr un adeg o'r flwyddyn ag y gwnaethon nhw. Byddwch yn gallu gweld cynnydd eich plentyn o un flwyddyn i'r llall.

Mae'r adroddiad cynnydd hefyd yn cynnwys sgôr safonedig ar sail oedran eich plentyn o'i asesiad mwyaf diweddar. Mae'r sgôr yn dangos sut y mae eich plentyn yn cymharu â phlant eraill yng Nghymru a anwyd yn yr un flwyddyn a'r un mis, a wnaeth yr asesiad yr un adeg o'r flwyddyn ag y gwnaeth eich plentyn. 70 i 130 yw'r ystod sgoriau a 100 yw'r cyfartaledd.

Bydd ysgolion yn penderfynu pryd i rannu'r adroddiadau hyn â rhieni a gofalwyr.

Ar gyfer asesiadau a wneir o fis Medi 2023, bydd sgoriau safonedig ar sail oedran yn ystyried 'amser dysgu' drwy gymharu sgoriau asesu eich plentyn chi â sgoriau dysgwyr eraill yn ei grŵp blwyddyn, a wnaeth yr asesiad yr un adeg yn ystod y flwyddyn ysgol. Caiff sgôr safonedig ar sail oedran eich plentyn, felly, ei haddasu yn ôl pryd maent yn cwblhau'r asesiad.

Gan roi sylw i amser dysgu, bydd plant sy'n cynnal yr un sgoriau yn eu hasesiadau dros amser, neu sy'n cael sgoriau tebyg, yn gwneud cynnydd cyson.

Mae hyn yn ei gwneud yn haws i chi a'ch ysgol nodi p'un a yw eich plentyn yn gwneud cynnydd cyson. Mae hefyd yn cefnogi ysgolion i gymharu cynnydd plant sy'n gwneud asesiadau ar wahanol adegau o'r flwyddyn, ac wrth gynllunio cynnydd.

A ddylai fy mhlentyn baratoi ar gyfer yr asesiadau?

Na ddylai. Diben yr asesiadau personol yw dysgu beth yw cryfderau'r plant a'r camau nesaf posibl o ran darllen a rhifedd er mwyn sicrhau y gall athrawon eu helpu i ddatblygu eu sgiliau.

Mae'r asesiadau wedi'u cynllunio i fod yn hawdd i'w defnyddio. Mae asesiadau ymgyfarwyddo ar gael fel y gall ysgolion sicrhau bod y plant yn gweld ac yn deall y mathau o gwestiynau cyn iddynt wneud asesiad, a'u bod yn gyfarwydd â'r ffordd y mae'r asesiad yn gweithio.

A allaf helpu fy mhlentyn i wella ei sgiliau darllen a rhifedd?

Gallwch, yn bendant! Gall cymryd rhan yn nysgu eich plentyn pan fyddwch gartref a'r tu allan i'r cartref wneud gwahaniaeth mawr i'w gynnydd. Bydd unrhyw rai o'r canlynol yn gymorth enfawr:

- defnyddio rhifau wrth siopa, wrth gerdded neu yrru i'r ysgol neu gynllunio teithiau, neu wrth edrych ar sgôr gemau pêl-droed, amseroedd rhaglenni teledu, cyllidebu, ac ati
- rhannu gweithgareddau sy'n cynnwys darllen a rhifedd, megis coginio neu bobi, chwarae gemau bwrdd, gwylio neu gymryd rhan mewn chwaraeon, ysgrifennu negeseuon ebost, darllen map, ac ati
- trafod geiriau a rhifau rydych yn dod ar eu traws bob dydd, megis arwyddion yn eich cymuned neu erthyglau newyddion.

Gwybodaeth ddefnyddiol

Hwb – y platfform dysgu, sy'n llawn adnoddau defnyddiol. Defnyddiwch dermau chwilio megis 'darllen' a 'rhifedd'

Animeiddiadau am asesiadau personol – canllaw cyflym i rieni a gofalwyr

Mae addysg yn dechrau yn y cartref – syniadau ar gyfer helpu eich plentyn yn y cartref gyda gweithgareddau hwyliog

Mae addysg yn newid – gwybodaeth i rieni, gofalwyr a dysgwyr am y Cwricwlwm i Gymru newydd

Cymraeg mewn addysg – gwybodaeth am addysg ac adnoddau Cymraeg

Annog darllen mewn dysgwyr hŷn – awgrymiadau i annog plant i ddarllen a mwynhau

BookTrust Cymru – rhaglenni a phrosiectau i ysbrydoli cariad at ddarllen ymysg plant o bob oedran

Helpwch eich plentyn gyda mathemateg – adnoddau mathemateg a rhifedd i ddysgwyr 11 i 18 oed

Helpwr Arian – i helpu i addysgu plant am arian

Money Heroes – adnoddau rhad ac am ddim i ddatblygu sgiliau rheoli arian ymhlith plant (Saesneg yn unig)

MathsThroughStories.org – gwefan sy'n rhannu manteision dysgu ac addysgu drwy straeon ac ysgrifennu creadigol (Saesneg yn unig)

Y Gyfnewidfa Entrepreneuriaeth ar gyfer Rhieni a Gwarcheidwaid – Syniadau Mawr Cymru – adnoddau i rieni a gofalwyr i annog eu plentyn i fod yn barod i fentro

OGL © Hawlfraint y Goron 2023, Llywodraeth Cymru, WG48205, ISBN digidol 978-1-83504-450-6
Rydym yn croesawu gohebiaeth a galwadau ffôn yn Gymraeg